

Принят
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2021г



Учебный план на 2021 - 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 пгт. Кировский Кировского района»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 пгт. Кировский Кировского района»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №6 пгт. Кировский Кировского района» общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Локальными актами МБДОУ Д/С № 6пгт.Кировский;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 пгт. Кировский Кировского района»;
- Образовательной программой МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В детском саду функционируют 5 групп детей дошкольного возраста, укомплектованных из расчёта площади групповой – для детей раннего возраста не менее 2,5 метра квадратных на ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребёнка.

Группа раннего возраста с 1,5 - 3 лет - 1 группа

Младшая с 3 - 4 лет – 1 группа

Средняя с 4 – 5 лет - 1 группа

Подготовительная с 6–7 лет – 1 группа

В детском саду работают 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, старший воспитатель, логопед.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Длительность учебного периода составляет 35 учебных недель.

В учебном плане определено распределение количества НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной Общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 6», разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно – образовательную деятельность, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Каждая область соответствует образовательному направлению, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Реализация **социально-коммуникативного развития** осуществляется за счёт НОД с детьми средних, старших и подготовительных групп, в младших группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **познавательного развития** во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **речевого развития** во всех возрастных группах осуществляется так же через НОД, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **художественно-эстетического развития** осуществляется как за счёт НОД детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация **физического развития** реализуется за счёт НОД детей, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит НОД по познавательной области ЗОЖ в средних, старших и

подготовительных группах. В младшей группе, знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых, режимных процессах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей, единого тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Приоритетным направлением работы которого, является *речевое развитие дошкольников*. Она реализуется через кружок «Волшебная сцена» (театрализованная деятельность детей, один раз в неделю в старших и подготовительных группах), региональный компонент «Люби и знай свой край», способствует воспитанию любви к родному краю, посёлку, умению видеть и чувствовать красоту родной природы, развивает речь, интегративные качества детей. Региональный компонент включает разделы: природа, история, архитектура, традиции и культура. В младшем дошкольном возрасте в совместной деятельности со взрослыми, в средней, старшей и подготовительной группе в НОД и совместной деятельности. Содержание вариативной части и инвариативной части учебного плана не превышает допустимую недельную нагрузку.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 в середине учебного года (вторая неделя января) для воспитанников с 16.01.2017г. по 20.01.2017г. организуются недельные каникулы, во время которых согласно календарно – тематического планирования проводятся тематические дни физического и художественно-эстетического развития.

Согласно СанПиНа в середине НОД обязательно проводится физкультминутка, перерыв между НОД не менее 10 минут. С детьми старшего дошкольного возраста проводится НОД во вторую половину дня, длительностью не более 30 минут (согласно расписанию НОД)

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие элементарных математических представлений), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, НОД статистического характера сочетаем с физкультурой и музыкой.

В связи с плотностью графика проведения НОД в музыкальном и спортивном залах в младших группах часть НОД проводится во вторую половину дня (согласно сетки НОД).

В летний период согласно календарно – тематического планирования проводим тематические недели физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического развития, организуем подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличиваем продолжительность прогулок.

№	Образовательные области	группа раннего возр. 10 мин			младшая группа 15 мин			средняя группа 20 мин			старшая группа 25 мин			подготовит. группа 30 мин		
		Всего час.в нед./год	Инв часть	Вар часть	Всего час.в нед./год	Инв часть	Вар часть	Всего час.в нед./год	Инв часть	Вар часть	Всего час.в нед./год	Инв часть	Вар часть	Всего час.в нед./год	Инв часть	Вар часть
1	Познавательное развитие															
	Предмет.окружение (окр.мир)	1/35	1	-	0,5/18	0,25	0,25	0,5/18	0,5	-	0,5/18	0,5	-	1/35	1	-
	Ознакомление с природой (экология)	0,5/18	0,5	-	0,5/18	-	0,5	0,5/18	-	0,5	0,5/18	0,25	0,25	0,5/18	0,25	0,25
	ФЭМП	1/35	1	-	1/35	1	-	1/35	1	-	1/35	1	-	1,25/44	1	0,25
	ПВД	В свободной и совместной деятельности									0,25/9	-	0,25	0,5/18		0,5
2	Речевое развитие															
	Восприят.худ-ной литературы	0,5/18	0,5	-	0,25/9	-	0,25	-	В своб.д-ти		0,5/18	0,5	-	1/35	1	-
	Развитие речи	1/35	1		1/35	1		1/35	1	-	1/35	1	-	1/35	1	-
	ЗКР	-	-	-	-	-	-	В свобод.деят-ти		0,5/18	0,5	-	-	-	-	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/35	1	-
3	Социально – коммуникативное развитие															
	Нравственное воспит. /патриотич/ труд	-	-	-	0,25/9	0,25	-	0,5/18	0,5	-	1,5/53	1	0,5	1/35	0,5	0,5
		в совместной и свободной деятельности									-	-	-	0,25/9	0,25	-
	ОБЖ/ ПДД	в совместной и свободной деятельности									0,25/9	-	0,25	0,5/18	0,5	-
4																
		Художественно – эстетическое развитие														
	МУЗО	2/70	2	-	2/70	2	-	2/70	2	-	2/70	2	-	2/70	2	-
	ИЗО: рисование	1/35	0,75	0,25	1/35	1	-	0,5/18	0,5	-	1,25/44	1	0,25	1/35	1	-
	лепка	1/35	0,75	0,25	0,5/18	0,5	-	0,5/18	0,5	-	0,75/27	0,5	0,25	1/35	1	-
	аппликация	-	-	-	0,5/18	0,5	-	0,5/18	0,5	-	0,5/18	0,5	-	0,5/18	-	0,5
	худ. труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25/9	-	0,25	0,25/9	-	0,25
	конструирование	-	-	-	в свободной, совместной и игровой деятельности					0,25/9	-	0,25	0,25/9	-	0,25	
5	Физическое развитие															
	ФИЗО	2	1,5	0,5	2,5/88	2	0,5	2,75/97	2	0,75	3/105	2	1	3/105	2	1
	ЗОЖ	В совместной деятельности и режимных моментах														
								0,25/9	-	0,25	0,25/9	-	0,25	0,25/9	-	0,25
	ИТОГО	10	9	1	10	8,5	1,5	10	8,5	1,5	14,25	10,75	3,5	16,25	12,5	3,75
	Объем нагрузки на реализацию программ		90%	10%		85%	15%		80%	20%		85%	15%		82%	18%
	Формальный объем нагрузки	100	90	10	150	120	30	200	160	40	350	300	50	510	420	90

Приложение к учебному плану
Учебно – методическая литература на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Инвариантная часть	Вариативная часть
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Локальные акты МДОКУ; • Устав МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский»; • Образовательная программа МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский». 	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Артемьева Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников». М., Просвещение, 1992г. • Бондаренко т.М. « Экологические занятия с детьми 5-6 лет», 2002 г • Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. «Здравствуй мир». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баланс», 2003.-304 • Веретенникова С.А., А.А. Клыков «Четыре времени года». М., Просвещение, 1971 г. • Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой». М., Просвещение, 1982 г. • Дрызгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., Просвещение, 1981 г. • Дыбина О.В.«Ребенок и окружающий мир». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. • Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром животных». М., Просвещение, 1988 г. • Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». М., Творческий центр, 2007 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1982 г. 2. Шишкина В.А., Дедулевич В.М «Прогулки в природу». М., Просвещение, 2003 г.

	<p>Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. 	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Волина В. «Праздник числа. Занимательная математика для детей». М., Знание, 1994 г. • Ермолаева Л.И. «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г. • Куваева Н. Л., Микляева Ю. В «Конспекты занятий по математике. Комплексные и интегрированные занятия в ДОУ». М.: Айрис – пресс, 2008 г. • Метлина Л.С «Занятия по математике в детском саду». М., Просвещение, 1985 г. • Метлина Л.С «Математика в детском саду». М., Просвещение, 1984 г. • Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М., Просвещение, 1985 г. • Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». М., Просвещение, 1991 г. 	<p>1. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». М., Просвещение, 1987 г.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Бородич А.М. «Методика развития речи детей». М, Просвещение, 1981 г. • Гербова, В.В., Максаков А.И «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». М. Просвещение, 1986 г. • Гербова В.В «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». М. Просвещение, 1990 г. • Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». М., Просвещение, 1981 г. • Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». М., Просвещение, 1984г. • Короткова Э.П «Обучение рассказыванию в детском саду». М., Просвещение, 1978 г. • Ушакова О.С «Развитие речи и творчество дошкольников» М., «Творческий центр», 2002 г. • Фомичева М.Н. «Воспитание у детей правильного произношения». М., Просвещение, 1981 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В., Ильчук Н.П. «Хрестоматия для дошкольников» М., АСТ, 1997. 2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста». М., Просвещение, 1983 г. 3. Максаков А.И., Тумакова Р.А. «Учите, играя». М., Просвещение, 1983 г. 4. Яковлев Ю. «Малая Родина» (хрестоматия для детей), 2001 г.
Художественно-творческое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Богатеева З.А. «Занятия аппликацией в детском саду». М., Просвещение, 1988 г. • Бекина С.И. «Музыка и движение». М., Просвещение, 1983 г. • Ветлушва Н.А. Кочетков А.В. Т... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иова Е.П., Иоффе Л.Я., Головчинер О.О. «Утренняя гимнастика под музыку». М. П. 1994

	<p>воспитания в детском саду». М., Просвещение, 1983 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жукова О.Г. «Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста». М., АЙРИС ПРЕСС, 2008 г. • Казакова Т.Г «Изобразительная деятельность младших дошкольников». М., Просвещение, 1980 г. • Комарова Т.С «Занятия по изобразительности в детском саду». М., Просвещение, 1991 г. • Т.С. Комарова «Обучение детей технике рисования». М., «Столетие», 1994 г • Куцакова Л.В. «Творим и мастерим». М., Мозаика-Синтез, 2007 г. • Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду». М., Сфера, 2009 г. • Раевская Е.П., Руднева С.Д., Соболева Г.Н. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». М., Просвещение, 1991г. • Соболева Э., Орлова Г. «Музыка на занятиях», сборник № 1,2,3,4,5,6. М., Музыка, 1979 г. • Соломенникова О.А. «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. • Халеозова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». М., Просвещение, 1984г. • Халеозова Н.Б., Н.И. Курочкина, Г.В. Пантюхина «Лепка в детском саду». М., Просвещение, 1986 г. 	<p>2. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>3. Лиштван З.В. «Конструирование в детском саду». М., Просвещение, 1981 г.</p> <p>4. Орлова Т.М. «Учите детей петь». М., Просвещение, 1987 г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бущинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П «Общеразвивающие упражнения в детском саду». М., Просвещение, 1990 г. • Иова Е.П., Иоффе Л.Я., Головчинер О.О. «Утренняя гимнастика под музыку». М., Просвещение, 1984г. • Фролов Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке». М., Просвещение, 1986 г. • Фомина А.И «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду». М., Просвещение, 1984г. 	<p>1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игры и развлечения детей на воздухе». М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>2. «Русские народные подвижные игры» под ред. А.В. Русской. М., Просвещение, 1986 г.</p>