

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Н.М. Попович

09.04.2021 г



Отчет  
по результатам самообследования  
МБДОУ "Д/С № 6  
пгт. Кировский"  
за 2020 учебный год



## І. Общие сведения.

### Информационная справка

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 пгт. Кировский» Кировского района Приморского края
2	Адрес	692091, Приморский край пгт. Кировский, ул. Пролетарская, 3
3	Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Приморского края
4	Предмет деятельности ДОО	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
5	Вид деятельности	<p>1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p>

		8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6	Лицензия	Серия 25Л01 №0001098 от 27 января 2016 года, бессрочная
7	ОГРН	10225000678342
8	ИНН	2516003432
9	Телефон	8(42354)21-6-52
10	Сайт	<a href="http://mbdou6.kirovsky-dv.ru">http://mbdou6.kirovsky-dv.ru</a>
11	Почта	mbdou6.zolushka@yandex.ru
12	Социальное партнерство	МБОУ №1 п. Кировский, МБДОУ №2 п. Кировский, ДЮСШ «Патриот», МУЗ «Кировская ЦРБ», почта, сеть магазинов, детская библиотека, Школа искусств п. Кировский, Районный дом культуры, музей им. В.В.Малаева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 пгт. Кировский Кировского района (МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский») введен в эксплуатацию в ноябре 1988 года. Проектная мощность 6 групп. Расположено ДОО в отдаленной части поселка Кировский - микрорайон «Лесной» Это микрорайон поселка в котором расположены частные дома, самый большой по площади и численности населения. Трасса Федерального значения соединяет микрорайон «Лесной» и поселок городского типа Кировский. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ООО «Исток», Асфальтовый комбинат и ООО «Проскуров В.А», такси «Уссури», «Дальэнерго». С западной стороны ДОО расположены частные дома.

Площадь территорий ДОО огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных участков, уголок леса и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ- « Об образовании в Российской Федерации в МБДОУ Д/С № 6 пгт. Кировский в 2020 году были выявлены следующие показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 1.8/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека 96,2,/%
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	126 дней в году ( пандемия)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36,4/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27,3/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 63,6/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 90,1/%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 27,3%
1.8.2	Первая	7 человек/ 63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 45,4/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек 0/%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 27,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11человек/105человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1617кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II Анализ качества результатов ВСОКО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста-13 детей
- 1 младшая группа – 17 детей
- 1 средняя группа – 24 ребёнка;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс осуществляет по основной образовательной программе МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский», разработанной с учетом комплексно – авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также использует в работе парциальные программы «Познаю себя» М. В. Корепановой, «Здоровый малыш» З. С. Берстенёвой, «Программу развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой, «Математика в детском саду» С. В. Колесниковой, «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова, «Уроки гражданской ответственности и патриотизма в детском саду» О.Н. Баранникова, «Юный эколог» Е.Н. Николаева, «Как подготовить ребенка к школе» Б.С. Волков, Н.В. Волкова.

Вариативная часть программы разработана с учетом авторской программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе — начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью. Педагоги используют в своей работе методики ТРИЗ, развивающие игры. Кроме того в ДОУ реализуются и дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Количество детей, получавших образовательную услугу	
		2018-2019	2019-2020
1.	Образовательная программа МБДОУ Д/С № 6 пгт. Кировский	109	110

2.	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	16	18
3.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	4	4
4.	Платные дополнительные услуги	75	81

Анализируя количественный состав воспитанников, можно сказать, что ДОУ работает на полную мощность. Количество детей получивших дополнительные услуги на протяжении двух лет остается практически одинаковым. В учреждении реализуются 6 дополнительных платных образовательных услуг: «Вокал», «Хореография», «Логопедия», «Занимательный английский язык», «Умелые ручки», Подготовка к школе.

#### Результаты мониторинга детского развития за 2020 год

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Январь	Декабрь
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	72%	80%
Любознательность, активность	74%	76%
Эмоциональная отзывчивость	67%	78%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	68%	74%
Способность управлять своим поведением	78%	80%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	54%	69%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	50%	73%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	45%	68%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
<b>Итого:</b>	<b>63,2%</b>	<b>75,3%</b>

Таким образом, средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2018-2019 учебного года составил – 75,33%, что по сравнению с 1 половиной 2019-2020 учебного года больше на 12,1% . Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.



Планирование образовательного процесса в МБДОУ Д/С № 6 пгт. Кировский ориентировано на обогащенное развитие детей, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации ребенка, развитие детских способностей. В основе положен принцип проектного комплексно-тематического планирования. Особое внимание педагоги уделяют интегративному подходу, как ведущему условию планирования образовательного процесса.

В работе ДОУ прослеживается стабильность результатов образовательного процесса.

Образовательная область	2019-2020уч. год 20 чел младшая				2019-2020уч. год 23 чел Средняя группа				2019-2020уч.год 26 чел старшая группа			
	Не сформир.	Част. сформир.	Сформир.	% сформир.	Част. сформир.	Сформир.	% сформир.	Не сформир.	Част. сформир.	Сформир.	% сформир.	
Соц-коммуникат развитие.	9	6	5	55	6	6	8	70	3	5	13	84,6
Речевое развитие.	10	5	5	50	6	5	9	70	2	4	15	89,3
Познават.-ное Развитие.	11	4	5	45	7	6	7	65	2	3	15	84,6
Худ.- эстет. Развитие.	8	5	7	65	6	5	9	70	2	4	15	89,3
Физическое. Развитие.	11	4	5	45	6	6	8	70	3	2	16	84,6

Образовательная область	2019-20120уч. год 22 чел подготовит. группа			
	Не сформир.	Част. сформир.	Сформир.	% сформир.
Соц-коммунразв.	2	4	15	89,3
Речевое разв.	1	4	17	98,7
Познав. Разв.	1	4	17	98,7
Худ.- эстет. Разв.	1	4	16	94
Физич. Разв.	2	1	18	89,3

Данные мониторинга свидетельствуют о максимальном раскрытии потенциала детской личности.

Для определения знаний, умений и навыков у детей воспитатель применяет диагностические методики: М. В. Корепанова. «Диагностика развития и воспитания дошкольников», диагностический журнал «Комплексная диагностика уровня усвоения программы».

Система непрерывного наблюдения позволяет ей получить достоверные результаты о мотивированной и психологической готовности детей к обучению в школе. Практико-ориентированная направленность изучаемого материала позволяет педагогу добиваться стабильной динамики развития, качественного усвоения программного материала.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ Д/С №6 пгт. Кировский в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МБДОУ Д/С № 6 пгт. Кировский для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	83,6%
Неполная с матерью	17	15,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17,3%
Два ребенка	56	50,9%
Три ребенка и более	35	31,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### III Анализ качества процесса ВСОКО

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ Д/С № 6 пгт. Кировский успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие педагогов и детей в мероприятиях (конкурсах) разного уровня, занявших призовые места 2019 – 2020 гг.

№ п/п	Название мероприятия (конкурса)	результат
1	Районный фестиваль «Мы этой памяти верны»	Дипломант
2	Районная спартакиада 6-ти летнего возраста посвященная дню защиты детей	Диплом 2 место

3	Международный конкурс «Старт» г.Москва. Викторина по познавательному развитию.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Международный конкурс «Радость творчества» Номинация «Литературное творчество»	Диплом 1 место
5	Районном конкурсе рисунков «У светофора нет каникул»	Грамота 1 место
6	Международный конкурс «Мой успех» г.Москва. Осенний конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Диплом 1 место (2 реб)
7	Международный конкурс «Мой успех» г.Москва. Осенний конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Диплом 1 место
8	Районный конкурс поделок «Подарок маме»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
9	Районный конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 место
10	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» г.Москва. «Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	Диплом 1 место
11	Краевой конкурс юных талантов «Уссурийские звездочки» г.Уссурийск	Дипломант (2 ребена)

В декабре .2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста - 82% младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 85%, старшей - 79% и подготовительной - 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 79 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 8% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 29.12.2020 Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ Д/С №6 пгт. Кировский

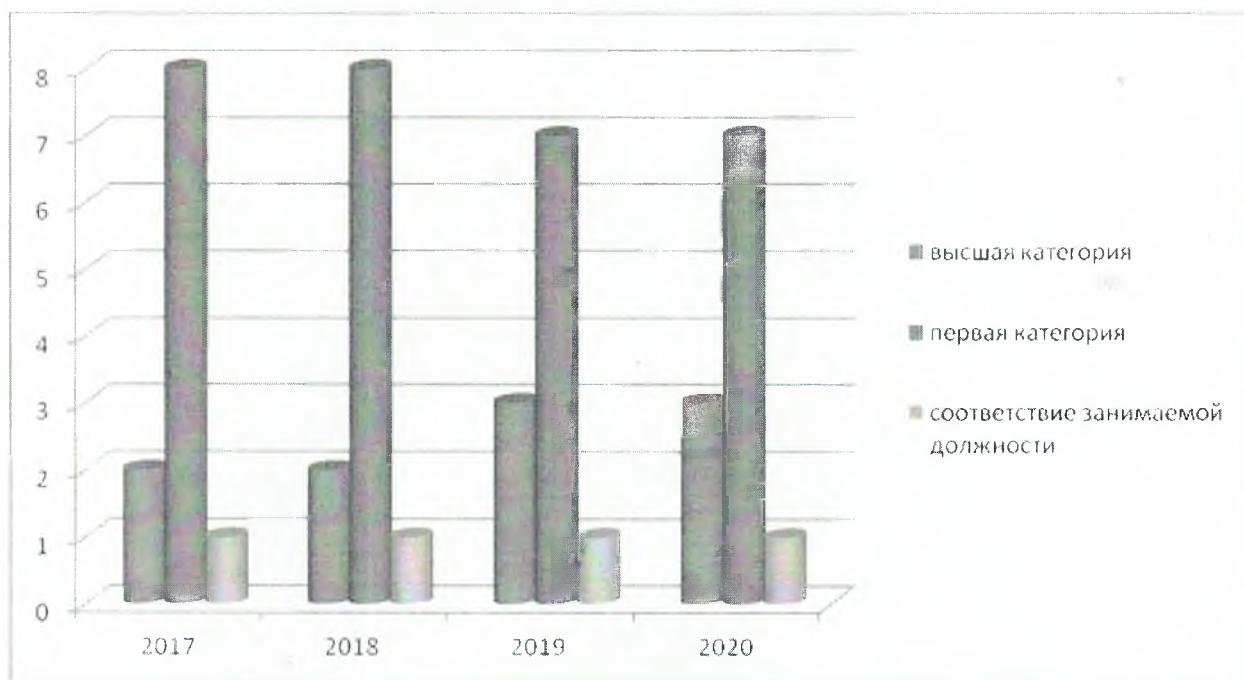


Рисунок 1 Категория педагогических работников



В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в различных онлайн- конференциях и вебинарах :

- участие в межрегиональном семинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Сибирского и Дальневосточного федеральных округов
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных

компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

*Таким образом,* выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительный имидж образовательного учреждения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 интерактивными досками, телевизором, 1 DVD-плеерами, 2 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ Д/С №6 пгт. Кировский учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **II. Оценка качества системы управления ВСОКО**

Управление МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели, определяющие деятельность субъектов управления, адекватны целям и задачам педагогического процесса: развитие личности ребенка, формирование у него потребности в познании мира и самого себя, поэтому основным условием в деятельности ДОО является признание всеми членами коллектива уникальности личности ребенка. Задача формирования личности ребенка - дошкольника наиболее успешно реализуется тогда, когда управленческие действия руководителя ДОО сочетаются со стремлением педагогов оказать ребенку педагогическую поддержку в его развитии и становлении, совершенствовать методы работы, претворять в жизнь собственную управленческую концепцию образовательного учреждения. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура управления в ДОО традиционна. Главный орган управления – педагогический Совет, которым руководит заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и положениями. Дополнительно организована творческая группа, в состав, которого входят воспитатели. Ее задача – обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработок, позволяет осуществление развития личности детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей. Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели. Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех



направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

- реализация программы Развития учреждения на 2018-2020 гг

- . своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, Устав детского сада, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;

- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;

- обеспечение безопасности труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей,-

- создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением;

Система управления персоналом в МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский» характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения. Однако она выполняла следующие основные функции::

- способность широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле; информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации; проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников;

- проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины;

- формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя:

- определение количественного и квалификационного состава требуемых работников, способов их привлечения и возможности сокращения штатов с целью экономии бюджетных средств;

- поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия; создание условий для удовлетворенности работы.

**Таким образом** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## V Определение возможных путей решения проблем , планирование работы ДОО

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста деятельности ДОО, необходимы изменения в ДОО. Наиболее актуальными проблемами являются:

- внедрение и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования
- оценка динамики индивидуального развития детей и подбор инструментария для оценивания планируемых результатов освоения ООП МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский»
- система работы преемственности дошкольного и начального уровней носит односторонний характер и не затрагивает содержание образования.
- уровень соответствия владения трудовыми функциями педагогов ДОО требованиям Профстандарта
- материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям дошкольного образования.
- обновление методического и дидактического обеспечения реализации ООП МБДОУ «Д/С № 6 пгт. Кировский»
- отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Выделенные проблемы определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно, поэтому поставленные задачи призваны постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, повысить эффективность деятельности ДОО.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	<p>совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОО;</p> <p>осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового</p>

	поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории;  создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;  профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;  организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	участие ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.  запланировать их приобретение (при наличии) комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Угрозы (опасности):

- изменение действующего законодательства;
- отсутствие компромиссных решений среди участников дошкольного и начального общего образования;
- увеличение ведения документооборота педагога;
- стереотипность мышления педагогов;
- недостаточное финансирование.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Повышение эффективности работы ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обновление содержания ООП ДО в обеспечении преемственности целей, задач уровней дошкольного и начального общего образования.
- Оценка динамики индивидуального развития детей.
- Внедрение и апробирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованием Профстандарта.

- Укрепление материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы			Ответственные
		2019	2020	2021	
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования	+	+	+	Администрация МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский»
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий	+	+	+	Воспитатели
Повышение качества образовательного процесса	Педагогическая поддержка, разработка индивидуальных программ развития детей. Оценка индивидуального развития ребёнка. Мониторинг социальной адаптации ребёнка к новым условиям. Разработка и реализация проектов по вопросам преемственности ДОО и начальной школы	+	+	+	Администрация МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский»  Воспитатели
Профессиональный рост и развитие профессиональной компетентности педагога	Создание системы методической работы, обеспечивающей рост профессионального мастерства педагогов, Повышение квалификации Участие в профессиональных	+	+	+	Творческая группа  Администрация МБДОУ «Д/С №6 пгт.

	<p>конкурсах</p> <p>Работа в творческих группах ДОО</p> <p>Работа в региональной инновационной площадке</p>				Кировский»
Материально-техническое обеспечение	<p>Укрепление материально-технической базы детского сада.</p> <p>Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	+	+	+	Администрация МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский»