



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110  
Телефон: (423) 240-28-04  
E-mail: education2006@primorsky.ru  
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170  
ИНН/КПП 2540083421/254001001

29.12.2020 № 23/13090

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Супрун О.В.*  
*О.В.*

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям краевых  
государственных  
общеобразовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края (далее - министерство) направляет пакет методических материалов Министерства просвещения Российской Федерации по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат (далее – материалы).

Материалы размещены и доступны для скачивания по ссылке:  
[https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1).

**В разделе «Нарушения речи» документа размещены:**

Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.1.);

Методические рекомендации по реализации предметных курсов для педагогов (вариант 5.2.).

**В разделе «Нарушения слуха» документа размещены:**

Методические рекомендации для родителей по обучению чтению детей с нарушением слуха 1,5-4-х лет «Учимся читать»: методика обучения глобальному и аналитическому чтению (с дидактическим материалом).

**В разделе «ЗПР» документа размещены:**

Методические рекомендации для родителей по организации рабочего пространства ребенка с ЗПР в условиях дистанционного обучения «Как организовать учебный день ребенка с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

Входящий № 8687  
" 30 " 12 2020 г.  
Администрация  
Кировского муниципального  
района Приморского края

**В разделе «РАС» документа размещены:**

Рекомендации по домашнему воспитанию ребенка с РАС;

Рекомендации по использованию совместной игры в развивающих занятиях с ребенком с РАС;

Рекомендации по использованию совместного чтения в развивающих занятиях с ребенком с РАС;

Рекомендации по использованию совместного сюжетного рисования в развивающих занятиях с ребенком с РАС.

**В разделе «Интеллектуальные нарушения» документа размещены:**

Методические разработки видеуроков: предметная область «Искусство» – методические разработки уроков по изобразительному искусству (АООП, вариант – 1): 1 класс - «Сказочный домик»; 2 класс - «Кораблик»; 3 класс - «Символ России. Берёза»;

Методические разработки видеуроков: предметная область «Технология» – методические разработки уроков по ручному труду (АООП, вариант – 1): 1 класс – работа с бумагой, аппликация «На лугу»; 2 класс – работа с бумагой, аппликация «Собачка»; 4 класс – работа с пластилином «Крокодил»;

Методические разработки видеуроков: по профильному труду (швейное дело) (АООП, вариант – 1): 5 класс – «Швейная машина. Подготовка к работе»; 5 класс – «Хлопчатобумажные ткани»; 8 класс «Подготовка кроя к обработке»;

Методические разработки видеуроков: предметная область «Язык речевая практика» методические разработки уроков по русскому родному языку (АООП, вариант – 1): 2 класс – «Слова, обозначающие действия предмета»; 3 класс – «Предлоги»; 4 класс – «Предложение. Понятие предложения»; 4 класс – «Определение предмета по его признакам»; 4 класс «Предложение»; 4 класс – «Предложения разные по интонации»; 5 класс «Главные и второстепенные члены предложения»; 5 класс – «3-е склонение имени существительного. Повторение»; 8 класс – «Деловое письмо. Анкета»; 8 класс – «Знаки препинания при обращении»;

Методические разработки видеоуроков: предметная область «Язык и речевая практика» – разработки видео уроков по предмету «Речь и альтернативная коммуникация (АООП, вариант – 2): 2 класс – «Звук и буква Л»; 2 класс – «Чтение слогов и слов с буквой Л»; 2 класс – «Называние и показ слов со звуком В»; 4 класс – «Составление и чтение слогов с буквой Ш»;

Методические разработки видеоуроков по чтению (АООП, вариант – 1): 4 класс – «Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»; 5 класс – Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»; 6 класс – «Работа над выразительным чтением биографии Р. Киплинга»; 8 класс – «Биография В.М. Шукшина»; 9 класс – «Биография Эрнеста Сентон-Томсона. Жизнь и творчество писателя»»;

Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» – методическая разработка уроков по математике (АООП, вариант – 1): 2 класс – «Сравнение именованных чисел»; 2 класс – «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа»; 4 класс – «Решение задач на увеличение и уменьшение – уменьшение числа на несколько единиц»; 4 класс – «Деление на 3»; 4 класс – «Вычитание с переходом через разряд»; 5 класс – «Нахождение неизвестного вычитаемого»; 5 класс – «Умножение деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»; 7 класс – «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»; 8 класс – «Умножение и деление обыкновенных дробей»; 9 класс – «Сокращение дробей»;

Методические разработки видеоуроков: предметная область «Математика» - методическая разработка уроков по предмету «Математические представления» (АООП, вариант – 2): 4 класс – «Число и цифра 5»;

Методические разработки видеоуроков: предметная область «Человек и общество» (АООП, вариант – 1) – методическая разработка уроков по предмету «Основы социальной жизни» (АООП, вариант – 1) 5 класс – «Сервировка стола»; 6 класс – «Учимся писать письма» – 8 класс – «Оплата жилья, коммунальных услуг»;

Методические разработки видеоуроков: предметная область «Естествознание» – методическая разработка уроков по предмету «Мир природы и человека» (АООП, вариант – 1): 3 класс – «Профилактика простудных заболеваний»; 4 класс – «Режим дня»;

Методические разработки занятий коррекционно-развивающей области – Логопедические занятия АООП (вариант – 1): 2 класс – «Мягкий знак в конце слова»; 2 класс – «Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда»; 2 класс – «Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и слогов»;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов АООП (вариант-1): 2 класс – «Цвет и форма в окружающем мире»; 2 класс – «Время года – лето. Дни недели. Классификация по форме, цвету. Нелепицы»; 3 класс – «Признаки времён года. Дни недели. Развитие памяти и слухового внимания»;

Методические разработки занятий коррекционных курсов: предметно-практические действия АООП (вариант-2): 2 класс – «Закрепление основных цветов»; 4 класс – «Геометрические фигуры»; 6 класс – «Головоломки»;

Задания для самостоятельной работы обучающихся с ТМНР АООП (вариант – 2): предметная область «Математика» – предмет «Математические представления» – 2 класс; предметная область «Окружающий мир» – предмет «Окружающий природный мир» – 2 класс;

Задания для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на дому для обучающихся 4 класса: предметная область «Окружающий мир» – предмет «Человек», «Домоводство»;

Методические рекомендации по проведению уроков в режиме дистанционного обучения с обучающимися с ОВЗ (на примере урока «Мир природы и человека» с обучающимися 2 класса с умственной отсталостью).

Министерство просит донести информацию до всех заинтересованных лиц, а также обеспечить доступ к описанным материалам.

Заместитель министра

Н.В. Василянская