

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Д/С № 6 пгт. Кировский

Н.М. Попович

«31» августа 2020г



Рабочая программа коррекционно-логопедической работы

по преодолению ОНР (общего недоразвития речи III уровня у детей

5-7 летнего возраста

(краткое описание)

Составил учитель-логопед

Н.М. Попович

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей 5-6 летнего возраста» рассчитана на 2 года обучения. За основу взята программа Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка.

Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми.

Программа включает следующие разделы: «Подготовка к обучению грамоте», «Формирование лексико-грамматических средств языка», «Развитие связной речи».

Цель программы: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, предупреждение и преодоление трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

1. развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
2. развитие произносительной стороны речи;
3. развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи;
4. подготовка к овладению элементарными навыками чтения и письма.

В раздел программы «Развитие речи» в старшей группе включены темы: «Дары леса», «Правила дорожного движения», «Головные уборы», «Вежливые слова», «День Победы», «Природа», «Наша Родина- Россия», «Инструменты». В подготовительной группе включены темы по ознакомлению с искусством: «Искусство», «Натюрморт», «Пейзаж», «Портрет», «Живопись», «Рождество», «Вежливость», «Сказки», «Рассказ», «Почта», «Экология речи».

В раздел программы «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительной группе включены темы: «Буквы А-Я», «Буквы О-Ё», «Буквы У-Ю».

На занятиях используется дополнительный материал по формированию фонематического слуха дошкольников, по формированию слоговой структуры слова. Основной формой обучения для детей с ОНР III уровня являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы.

Программа предусматривает как фронтальные, так и индивидуальные занятия.

В старшей логопедической группе продолжительность фронтального занятия - 20 минут, в подготовительной логопедической группе - 25 минут. Продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения.

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

- понимать обращённую речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь;
- владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания букв, слогов и коротких предложений в пределах программы.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме диагностики в конце каждого полугодия по следующим разделам:

- звукопроизношение,
- фонематический слух,
- словарь,
- грамматический строй речи,
- связная речь.